

DAFTAR PUSTAKA

- Ajoke , A.A., Nna, Joe, P. (2012). Acquisition of Process Skills by IV Standard Pupils through an Instructional Programme in Environmental Studies. *ARPN Journal of Science and Technology ISSN 2225-7217*. **2**, (11),1029-1033.
- Anwari, I., Yamada, S., Unno, M., Saito, T., *et al.* 2015. *Implementation of Authentic Learning and Assessment through STEM Education Approach to Improve Students' Metacognitive Skills*. K-12 STEM Education. Vol.1 (3), 123-136.
- Arikunto, S (2008). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multipel di dalam Kelas*. Jakarta: Pt. Indeks Edisi Ketiga.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revisions of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives)*. New York: Addison Wesley Longman Inc.
- Brickman,P., Gormally,C., Amstrong,N., dan Hallar,B. 2009. *Effects of Inquiry Based-Learning on Students Science Literacy Skills and Confidence*. International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning vol 3 (2).
- Brualdy, A.C. (1996). *Multiple intelligences: gardner's theory*. Practical Assessment, Research & Evaluation, 5(10). Available at: <http://PAREonline.net/getvn.asp?v=5&n=10>
Diakses: 31 Juli 2016 (17:50)
- Brualdy, A.C. (1998). *Implementing performance assessment in the classroom*. Practical Assessment, Research & Evaluation, 6(2). Available at: <http://PAREonline.net/getvn.asp?v=6&n=2>
Diakses: 31 Juli 2016 (17:30)
- Budiningsih, C. A., (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Rinika Cipta, Yogyakarta. Hal. 35-39
- Bybee, R.W. (2013). *The Case for Stem Education: Challenges and Opportunities*. Googlebook. Available at: <https://books.google.co.id/books?id=gfn4AAAAQBAJ>

Anggita Septiani, 2016

MENGUNGKAP KETERAMPILAN PROSES SAINS, KECERDASAN NATURALIS, DAN KECERDASAN LOGIS MATEMATIS MELALUI PENERAPAN ASESMEN KINERJA PADA PEMBELAJARAN PENYIAPAN MEDIA TANAM DENGAN PENDEKATAN STEM

Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Diakses: 28 Februari 2015 (20:45)

Costa, A. L. (1985). *“Introduction” 100 Developing Minds: A Resource Book For Teaching Thinking.*, Alexandria, Virginia, USA: ASCD.

Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Bandung: Erlangga.

Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Ilmu Pengetahuan Alam, Keterampilan Proses Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar, Direktorat Pendidikan Dasar Lanjutan Pertama.

Dikdasmen. (2014). *Gawat Darurat Pendidikan di Indonesia*. Kemendikbud RI.

Direktorat PSMK .(2013). *Buku Teks Bahan Ajar Siswa Paket Kehalihan Agribisnis Tanaman Perkebunan: Pembiasaan Tanaman*. Kemedikbud RI.

Direktorat PSMP .(2013). *Hakikat IPA*. Kemendikbud RI.

Earl, L.M. (2006) Webcast on “*Rethinking classroom assessment with purpose in mind*” Curriculum Services Canada. Available at:

<http://www.curriculum.org/secretariat/april27>

Diakses: 28 Juli 2016 (21:13)

Fan, S.C.C., & Ritz, J.M. (-). *International Views of STEM Education*. Tersedia <http://www.iteea.org/Conference/PATT/PATT28/Fan%20Ritz.pdf>

Diakses: 9 Juli 20015 (11:53)

Farhana, H.R. (2014). *Pengembangan dan Penggunaan Asesmen Alternatif Elektronik (AAE) dalam Menilai Sikap Ilmiah dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Konsep Sistem Pertahanan Tubuh*. Tesis. Program Studi Pendidikan Biologi. Sekolah Pascasarjana. UPI.

Frankel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H.H. (2012). *How To Design and Evaluate Research in Education (Eight Ed.)*. New York: Mc. Graw Hill.

Family & Consumer Sciences. (2014). *What is STEM?*. Tersedia:

http://www.learningzonexpress.com/media/wysiwyg/documents/STEM_Powerpoint_LZX.pptx

Diakses: 09 Juli 2015 (11:15)

Anggita Septiani, 2016

MENGUNGKAP KETERAMPILAN PROSES SAINS, KECERDASAN NATURALIS, DAN KECERDASAN LOGIS MATEMATIS MELALUI PENERAPAN ASESMEN KINERJA PADA PEMBELAJARAN PENYIAPAN MEDIA TANAM DENGAN PENDEKATAN STEM

Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gardner, H. (1988). *Frame of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic books.

Gardner, H. (1997) *Intelligence Reframed: Multiple Intelligences For 21st Century*. New York. Basic books.

Giles, E., Pitre, S., Womack, S. (2003). *Multiple intelligences and learning styles*. In M. Orey (Ed.), *Emerging perspectives on learning, teaching, and technology*. Available at: <http://epltt.coe.uga.edu/>
Diakses: 31 Juli 2016 (20:35)

Haka, N.B. (2013). Penerapan Asesmen Kinerja untuk Meningkatkan Kemampuan Habits of Mind dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Kelas XI. Tesis. Program Studi Pendidikan Biologi. Sekolah Pascasarjana. UPI.

Hapsari, I,F,R. (2010). *Kemampuan Klasifikasi dan Penguasaan Konsep Keanekaragaman Makhluk Hidup Siswa SMP Berdasarkan Tingkat Perkembangan Intelektual*. Tesis. Program Studi Pendidikan IPA. Sekolah Pascasarjana. UPI.

Harland, D.J. (2012). *Multiple Intelligences for STEM Teacher*. Available at: <http://stemmom.org>.
Diakses: 18 Juli 2016 (16:08).

Hayati, M. 2006. *Penggunaan sekam padi sebagai media alternatif dan pengujian efektivitas penggunaan media pupuk daun terhadap pertumbuhan dan hasil tanaman tomat secara hidroponik*. Jurnal Floratek 2.p: 63-68. Available at: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=47816&val=3944>
Diakses: 15 Agustus 2016 (01:51)

Hsu. (2014). *Perspective of STEM*. tersedia: <http://perspectivestemeducation.com/services.html> Diakses: 9 Juli 2015 (11:48)

Husna, S., Parlan., dan Sukarianingsih. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5-E pada Materi Hidrokarbon terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMKN 2 Batu Program Keahlian Agribisnis Hasil Pertanian*. Jurnal-online.um.ac.id. Diakes: 23 Agustus 2016 (21:26)

Anggita Septiani, 2016

MENGUNGKAP KETERAMPILAN PROSES SAINS, KECERDASAN NATURALIS, DAN KECERDASAN LOGIS MATEMATIS MELALUI PENERAPAN ASESMEN KINERJA PADA PEMBELAJARAN PENYIAPAN MEDIA TANAM DENGAN PENDEKATAN STEM

Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kamillah., Asie, K.V., dan Nopian, M. (2013). Komposisi media tanam organik dalam budidaya sawi pakcoy. Jurnal Agri Peat. Vol.14 (1). Available at: <https://jurnalagripeat.wordpress.com/2013/09/16/volume-14-nomor-1-maret-2013-komposisi-media-tanam-organik-dalam-budidaya-sawi-pakchoy-kamillah-kambang-v-asie-melda-nopiani/>

Diakses: 23 Februari 2016 (11:15)

Kartikawati, E. (2013). *Penerapan Asesmen Formatif untuk Meningkatkan Habits of Mind dan Penguasaan Konsep Pendidikan Lingkungan Hidup Mahasiswa Pendidikan Biologi*. Tesis. Program Studi Pendidikan Biologi. Sekolah Pascasarjana. UPI.

Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Tersedia: <http://dikdas.kemendikbud.go.id/>

Diakses: 4 Oktober 2015 (01:41)

Khasanah, Z. (2013). *Pengaruh Metode Farming Gardening Project Terhadap Peningkatan Kecerdasan Naturalis dan Interpersonal dalam Pendidikan Lingkungan Hidup pada Anak Usia Dini*. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar. Sekolah Pascasarjana. UPI.

Kholik, M. (2011). *Metode Pembelajaran Konvensional*. Tersedia: <http://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/evaluasi-pembelajaran/>

Diakses: 27 September 2015 10:02

Lazear, D. (2004). *Higher-Order Thinking: The Multiple Intelligences Way*. Chicago: Zephyr Press.

Meltzer, D.E. (2002). "The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores". Am. J. Phys. 70, (2) 1259-1267. Available at: http://physics.lastate.edu/per/does/Addendum_on_normalizedgain.pdf

Mahzum. (2014). Aplikasi Pendekatan Pembelajaran Saintifik Metode Inquiry Based Learning pada Kompetensi Dasar Menerapkan Hukum-Hukum yang Berhubungan dengan Fluida Statis dan Dinamis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK. Jurnal Phenomenon vol 4 (1).

Anggita Septiani, 2016

MENGUNGKAP KETERAMPILAN PROSES SAINS, KECERDASAN NATURALIS, DAN KECERDASAN LOGIS MATEMATIS MELALUI PENERAPAN ASESMEN KINERJA PADA PEMBELAJARAN PENYIAPAN MEDIA TANAM DENGAN PENDEKATAN STEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Mertler, C. A. (2001). *Designing scoring rubrics for your classroom*. Practical Assessment, Research & Evaluation, 7 (25). Available at: <http://PAREonline.net/getvn.asp?v=7&n=25>

Diakses : 31 Juli 2016 (19:20)

Mindarwati, R. (2010). *Penerapan Asesmen Kinerja Dalam Mengembangkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Praktikum Cahaya Berbasis Inkuiri*. Tesis. Program Studi Pendidikan IPA. Sekolah Pascasarjana. UPI.

Morrison, J. (2006). *Attributes of STEM education: The student, the school, the classroom*. Baltimore, MD: Teaching Institute for Excellence in STEM. Retrieved from <http://www.tiesteach.org/>

Moskal, B. M. (2000). *Scoring rubrics: what, when, and how?*. Practical Assessment, Research, & Evaluation, 7(3). Available at: <http://pareonline.net/getvn.asp?v=7&n=3>

Diakses : 31 Juli 2016 (19:39)

Mutiara, Tia. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMK dan MAK Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Nakakura, J., & Prevenas, M. (2013). *The Hawaii STEM Learning Strategy and Network: STEM for All and All for STEM*. Tersedia: http://standardstoolkit.k12.hi.us/wp-content/uploads/2013/04/stemhelpsallstudentslearn_pdmaterials_181.pdf

Diakses: 09 Juli 2015 (11:50).

Next Generation Science Standard. (2013). *Appendix G – Crosscutting Concepts*. Available at: <http://www.nextgenscience.org/sites/default/files/Appendix%20G%20%20Crosscutting%20Concepts%20FINAL%20edited%204.10.13.pdf>

Diakses: 09 Desember 2015 (13:16).

Nikmah, N.S., Masduki. (2016). *Penggunaan Peta Konsep Dalam Penilaian Pemahaman Konsep Lingkaran*. Prosiding. Konferensi Nasional Penelitian

Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I). Universitas Muhammadiyah Surakarta. Available at: <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/>
Diakses: 15 Agustus 2016 (07:51)

Nuraeni, H. (2014). *Pembelajaran Keanekaragaman Makhluk Hidup Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Sains yang memanfaatkan Potensi Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi dan Berpikir Logis Siswa*. Tesis. Program Studi Pendidikan Biologi. Sekolah Pascasarjana. UPI.

Nurfitiani. (2015). *Pengembangan Asesmen Kinerja untuk Menilai Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Ekosistem*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FPMIPA. UPI.

Nworgu, L.N., dan Otum, V.V. (2013). *Effect of guided inquiry with analogy instructional strategy on students acquisition of science process skills*. Journal of Education and Practice. Vol. 4 (27). Available at: <http://iiste.org>

Oghenevwe, O.E. 2010. *Effect of Discovery and Inquiry Approaches in Teaching and Learning of Biology on Secondary Schools Students Performance in Delta State, Nigeria*. Journal of Research in Education and Society vol. 1 No. 1, April 2010

Oktavia, R. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Pendekatan Integrasi STEM dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Materi Gelombang Bunyi*. Tesis. Program Studi Pendidikan IPA. Sekolah Pascasarjana. UPI.

Opara, J.A. 2011. *Inquiry Method and Student Academic Achievement in Biology: Lessons and Policy Implication*. American-Eurasian Journal of Scientific Research 6 (1): 28-31, 2011.

Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.

Republika. (2015). Indonesia Perlu Masukkan Aspek STEM dalam Pendidikan. Tersedia:
<http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/15/03/08/nkvou7-indonesia-perlu-masukkan-aspek-stem-dalam-pendidikan>
Dikses: 18 November 2015 (11:05)

Riduwan. (2007). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.

- Rustaman, N. Y. (1990). *Kemampuan Klasifikasi Logis Anak (Studi Tentang Kemampuan dan Inferensi Anak Usia Sekolah Dasar Pada Kelompok Budaya Sunda*. Disertasi Doktor IKIP, IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Rustaman, N. Y. & Sri Redjeki. (1994). *Biologi I untuk SLTP kelas 1*. Jakarta: Depdikbud.
- Rustaman, N. Y., et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jurusan Pendidikan Biologi. FPMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia
- Samsudin, M.A., Haniza, N.H., Abdul-Talib, C., Marlia, H., dan Ibrahim, M. (2015). *The Relationship beetwen multiple intelligences with preferred science teaching and science process skills*. Journal of Education and Learning. Vol. 9(1) pp.53-59.
- Science Buddies. (-).Comparing the Engineering Design Process and the Scientific Method. Availabel at: <http://www.sciencebuddies.org/engineering-design-process/engineering-design-compare-scientific-method.shtml>
Diakses: 31 Juli 2016 (19:18)
- Septiani, A. (2015). *Laporan Field Study di Sekolah Adiwiyata*. Laporan Penelitian. Tidak diterbitkan.
- Slater, T.F. (1993). *Performance Assessmnet The Physics Teacher*. [online]. (), 31(5), 306-309. Available at: Solar.Physics.Montana.edu/Slater.
Diakses: 14 Juli 2015 (11:16)
- Stiggin, R.J. 1994. *Student-Centered Classroom Assessment*. New York: Mac Millan College Publishing Company
- Sugiyono. (2010). *Etode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumartini, T.S. (2015). *Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol 5 (1). Tersedia: <http://jurnalmtnk.stkip-garut.ac.id/data/edisi5/vol1/edisi5vol1.pdf>
Diakses: 15 Agustus 2016 (08:14)
- Suwarma, I.R. (2015). *A Research on STEM Education Theory and Practices Method in Japan and Indonesia Using Multiple Intelligences Approach*. Available at: <http://ir.lib.shizouka.ac.jp>

- Suwarna, I.R., Pujiastuti, Endah, E.N., dan Nurhayati, D. (2015). Modul *Engineering Class VII SMP Muhammadiyah 8 Bandung*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Thomas, J.W. (2000). A Review of Research on Project-Based Learning. Available at: <http://bie.org/images/uploads/general/9d06758fd346969cb63653d00dca55c0.pdf>
Diakses: 31 Juli 2016 (21:00)
- Tobin, K.G., & Capie, W. (1981). *Development and validation a group test of logical thinking*. Educational and Psychological Measurement vol.41 (2) 413-423. Tersedia: <http://www.m.epm.sagepub.com>
Diakses: 18 November 2015 (11:10)
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Warma, R. (2014). *Analisis Implementasi Scientific Approach pada Pembelajaran IPA SMP Kurikulum 2013*. Tesis. Program Studi Pendidikan Biologi. Sekolah Pascasarjana. UPI.
- Wessman, L.(-). *Naturalist Wyas of Knowin*. tersedia: <http://www.hope.edu/academic/education/wessman/2block/ArticlesAssignments/NATURALIST.pdf> Diakses: 9 Juli 2015 (11:56)
- Wijilestari, T.S. (2013). *Pengembangan Kemampuan Kecerdasan Naturalis Melalui Metode Pembelajaran Outing Class Pada Anak Kelompok B 1 Tk. MTA 1 Kebakramat Tauhn 2012/2013*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Available at: http://eprints.ums.ac.id/24889/19/NASKAH_PUBLIKASI.pdf Diakses: 1 Juni 2015 (18:04)
- Wulan, A.R. (2008a). *Penilaian Kinerja dan Portofolio Pada Pembelajaran Biologi*. FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia: <http://www.file.upi.edu>
- Wulan, A.R. (2008). *Skenario Baru Bagi Implementasi Asesmen Kinerja Pada Pembelajaran Sains di Indonesia*. FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia: <http://www.file.upi.edu>